

## Italienischunterricht an der Gesamtschule Hörscheid – Gymnasiale Oberstufe

### BELLA L'ITALIA, BELLO L'ITALIANO? - FAKTEN ZUM FACH

- Ab der EF als neueinsetzende Fremdsprache
- Jeweils drei Stunden à 60 min in der EF, ab der Q1 dann mit einem Block ILZ.
- Zur Zeit arbeiten wir mit dem Buch *Ci siamo* und den vom Verlag Buchner bereitgestellten Zusatzmaterialien. Die Lehrbuchtexte werden im Verlauf der ansteigenden Sprachkenntnisse als Sprachbasis angesehen, neben der mit canzoni, Filmen, Videos, Reklametexten, Spielen, Lektüren und Internet das aktuelle gesprochene und geschriebene Italienisch vermittelt wird.
- Kann als vollwertiges 3. (schriftlich) oder 4. (mündlich) Abiturfach gewählt werden.
- In den drei Jahren bis zum Abitur erlernen die Schülerinnen und Schüler eine gute Basis der Sprache (Niveau B1 GeR).

### PERCHÉ STUDIARE L'ITALIANO? – WARUM ITALIENISCH LERNEN?

- Im Zuge eines zusammenwachsenden Europas gewinnen Fremdsprachen immer mehr an Bedeutung.
- Italiens Sprache und Kultur ist mittlerweile zu einem selbstverständlichen Element unserer Alltagskultur geworden. (Espresso, Spaghetti, Eis, italienisches Design etc.).
- Durch die Zuwanderung von Italienern nach Deutschland besteht auch hier in Solingen immer die Möglichkeit durch private Kontakte oder beim Pizzeria- oder Eisdielenbesuch die gelernte Sprache direkt anzuwenden.
- Deutschland ist für Italien wichtigster Handelspartner. Italienischkenntnisse bieten damit auch vielseitige berufliche Chancen wie zum Beispiel in folgenden Sektoren:
  - o Tourismus & Immobilien
  - o Mode & Design
  - o Musik & Theater
  - o Nahrungsmittelbranche
  - o Kunsthandwerk
  - o Großhandel
  - o ...
- In vielen Studienfächern (z.B. Kunstgeschichte, Architektur oder Musik) sind Italienischkenntnisse nicht nur erwünscht, sondern für das tiefer gehende Verständnis der Studieninhalte unentbehrlich. Dabei ist es von großem Nutzen, wenn mit dem Erlernen der Sprache nicht erst an der Universität begonnen wird.
- Italien ist ein beliebtes Reiseland. Daher können Kenntnisse der italienischen Sprache auch für den privaten Kontakt genutzt werden.

### **CHI DOVREBBE STUDIARE L'ITALIANO? - WER SOLLTE ITALIENISCH LERNEN?**

- Schülerinnen und Schüler, die Spaß am Erlernen von Fremdsprachen haben sowie bereit sind, Zeit in das Lernen von Vokabeln und Grammatik zu investieren, werden den Italienischunterricht als Bereicherung empfinden.
- Außerdem ist ein grundsätzliches Interesse an der italienischen Kultur, ihrer Musik, der Kunst, der Lebensart und das Temperament nützlich.

### **ICH FREUE MICH AUF EUCH! – NON VEDO L'ORA DI CONOSCervi!**

HERR RENNEBERG